

# Einbettung der externen Schulevaluation

Die externe Schulevaluation bildet zusammen mit dem Inspektorat und dem schulinternen Qualitätsmanagement ein ganzheitliches Modell der Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung an den Aargauer Volksschulen.

## Schulinternes Qualitätsmanagement

### Durch die Schulführung vor Ort

Verschiedene Elemente wie

- Kollegiales Feedback
- Datengestützte Schulevaluation
- Umgang mit Qualitätsdefiziten

## Kantonales Qualitätsmanagement

### Durch das Inspektorat

- Aufsicht über die Qualitätsentwicklung
- Beratung von Schulpflege, Schulleitung und Lehrpersonen

### Durch die externe Schulevaluation

- Unabhängige Beurteilung der Schulqualität

### **i** Kontaktadresse

Departement Bildung, Kultur und Sport  
Abteilung Volksschule, Bachstrasse 15  
5001 Aarau, Telefon 062 835 21 00,  
volksschule@ag.ch, www.ag.ch/bks

### Fachstelle Externe Schulevaluation

www.schulevaluation-ag.ch

# Vorbereitung der Schule

## ➔ Was sind die Aufgaben der Schule vor der Evaluation?

### Erstellung des Schulportfolios

Die Schulleitung stellt ausgewählte Dokumente zusammen, die Einblick geben in die Schulqualität in den festgelegten Bereichen.

### Erarbeitung eines Stärken-Schwächen-Profiles

Die Schulleitung erarbeitet gemeinsam mit dem Kollegium eine Stärken-Schwächen-Analyse (Selbstwahrnehmung als Bezugspunkt der Evaluation).

### Selbstdeklaration zum Evaluationsfokus

Mit Hilfe eines vorgegebenen Bewertungsinstrumentes zum ausgewählten Fokusthema nimmt die Schulführung zusammen mit einer Vertretung der Lehrerschaft und der Schulpflege eine Selbsteinschätzung vor.

### Organisatorische Aufgaben

Die Schule sorgt dafür, dass die Datenerhebungen durch das Evaluationsteams durchgeführt werden können (Räumlichkeiten, Einladung der Befragungsteilnehmenden, Verteilung von Fragebogen usw.).

### **i** Schulportfolio

Das Schulportfolio umfasst maximal einen Ordner. Es geht dabei nicht um die Vollständigkeit sondern um eine bewusst getroffene Dokumentenauswahl von wenigen, aussagekräftigen Dokumenten.

# Die Rahmenbedingungen

## ➔ Welche Rahmenbedingungen gelten für die externe Schulevaluation?

### Zeitpunkt und Turnus

Das Departement Bildung, Kultur und Sport legt fest, wann welche Schule erstmals evaluiert wird. Danach werden die Schulen alle fünf Jahre extern evaluiert.

### Information des Departements

Die zuständige Inspektoratsperson erhält den Evaluationsbericht der jeweiligen Schule zur Kenntnis. Das Departement wird über das Ergebnis der Ampelbeurteilung aller Schulen informiert.

### Rechtliche Grundlagen

Die rechtlichen Grundlagen zur externen Schulevaluation sind in der Verordnung zur geleiteten Schule festgelegt. Die Verordnung steht unter [www.ag.ch/sar](http://www.ag.ch/sar) unter der SAR-Nummer 401.115 zur Verfügung.

### **i** Weitere Informationen

Eine Broschüre mit Hintergrundinformationen zur externen Schulevaluation steht unter [www.schulevaluation-ag.ch](http://www.schulevaluation-ag.ch) zur Verfügung



Departement  
Bildung, Kultur und Sport



Fachhochschule Nordwestschweiz  
Pädagogische Hochschule

## Die externe Schulevaluation an der Aargauer Volksschule

Einschätzung der Schule von aussen

Das Wichtigste in Kürze  
Dezember 2010

## Wozu?

### ➔ Was steht im Evaluationsbericht?

#### **Ampelbeurteilung**

Der Schule wird mit Hilfe der drei Ampelfarben grün-gelb-rot mitgeteilt, in welchen Bereichen sie die Grundfunktionen erfüllt und wo Funktionsstörungen festgestellt wurden.

#### **Qualitätsaussagen**

Der Bericht macht differenzierte Qualitätsaussagen zum Stärken- und Schwächenprofil und zum Entwicklungsstand innerhalb des gewählten Fokusthemas.

#### **Empfehlungen**

Der Bericht enthält Hinweise, wie festgestellte Qualitätsdefizite angegangen werden können.

#### **i Folgeaufgaben der Schule**

Im Anschluss an die Evaluation wird der Evaluationsbericht der Schule vorgestellt. Die differenzierte Auseinandersetzung mit dem Bericht und die Information der interessierten Öffentlichkeit liegen in der Verantwortung der Schule. Es wird erwartet, dass die Schulführung die Evaluationsergebnisse für die Weiterentwicklung der Schule nutzt.

## Warum?

### ➔ Welchen Nutzen bringt die externe Schulevaluation?

#### **Entwicklungsimpulse für die Schule**

Die Evaluation gibt der Schulpflege, der Schulleitung und dem Kollegium Anhaltspunkte zur Weiterentwicklung und Verbesserung der Qualität der Schule in ausgewählten Bereichen.

#### **Unterstützung der Rechenschaftslegung**

Die Schule erhält Informationen für den Qualitätsnachweis gegenüber Behörden, Eltern und der interessierten Öffentlichkeit.

#### **Bildungsmonitoring**

Die externe Schulevaluation ist Teil der Schulaufsicht und vermittelt dem Bildungsdepartement einen Eindruck vom Stand der Schulen und von erwünschten und unerwünschten Wirkungen der kantonalen Rahmenvorgaben.

#### **i Auftrag**

Das Departement Bildung, Kultur und Sport beauftragt die Pädagogische Hochschule FHNW, die externe Schulevaluation an den Volksschulen durchzuführen. Für die Erfüllung dieses Auftrages ist das Zentrum Bildungsorganisation und Schulqualität zuständig, das am Institut Forschung und Entwicklung der PH angesiedelt ist.

## Was?

### ➔ Die Kernelemente der externen Schulevaluation

- 1 Überprüfung der Grundfunktionen**  
Es wird untersucht und beurteilt, wieweit die Schule die wesentlichen Grundfunktionen zu erfüllen vermag (Bewertung in Form von «Ampeln»).
- 2 Erfassen des Schulprofils**  
Das Stärken-Schwächenprofil der Schule wird herausgearbeitet und der Schule zurückgespiegelt (in Form von Kernaussagen und Erläuterungen).
- 3 Vertiefte Evaluation eines Fokusthemas**  
Die Schule kann aus mehreren möglichen Themen einen Evaluationsfokus wählen. Zu diesem Thema wird aufgezeigt, welches der Entwicklungsstand der Schule und die nächsten Entwicklungsschritte sind (in Form einer Selbsteinschätzung versus einer Fremdeinschätzung).

#### **i Begriff «Externe Schulevaluation»**

Externe Schulevaluation steht für die Einschätzung der Schule durch eine ausserhalb der Schule stehende Stelle. Bewertet wird die Schule als Ganzes. Einzelne Lehrpersonen werden nicht beurteilt – dies ist Aufgabe der Schulleitung.

## Wie?

### ➔ Wie läuft die Evaluation ab?

- 1 Vorinformation der Schule**  
Festlegung der Rahmenvorgaben und der Termine
- 2 Vorbereitungsarbeiten**  
Die Schule erstellt ein Portfolio; das Evaluationsteam bereitet die Datenerhebung vor
- 3 Datenerfassung vor Ort**  
Beobachtungen, schriftliche Befragungen, Interviews mit verschiedenen Adressatengruppen
- 4 Auswertung der Daten und Berichterstattung**  
Erarbeitung und Präsentation eines datengestützten Evaluationsberichts
- 5 Folgeaufgaben der Schule**  
Auseinandersetzung mit den Evaluationsergebnissen und Umsetzung von Entwicklungsmassnahmen

#### **i Evaluationsteam**

Das Evaluationsteam setzt sich zusammen aus einem oder mehreren Evaluationstandems. Die genaue Zahl ist abhängig von der Grösse der Schule. Neben Evaluationsfachpersonen werden auch Peers einbezogen, d.h. Personen, die an Schulen selber tätig sind (z.B. als Schulleitung, als Lehrperson u.a.).